

IE LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA

GUIA 2 GRADO 8ª ACTIVIDAD 3

TOPICO GENERATIVO. ¿QUE LOGRARON LAS REVOLUCIONES BURGUESAS?

Actividad 1. Rutina de pensamiento, veo pienso y me pregunto Una rutina para explorar cosas interesantes1 Te invitamos a que conversemos sobre la siguiente imagen a partir de estas preguntas:

1. ¿Qué ves?
2. ¿Qué pienso o cómo interpreto lo que veo?
3. ¿Qué preguntas me surgen de lo que veo?
4. ¿Consideras que en la actualidad se presentan situaciones similares? Explica tu respuesta.
5. ¿Qué permite que un pueblo domine otros pueblos?



LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

De modo general una **revolución** podría definirse como un cambio rápido, profundo y posiblemente violento que afecta a las instituciones políticas, económicas o sociales de uno o varios estados. Desde finales del siglo XVIII hasta los comienzos del siglo XIX finalizó el llamado Antiguo Régimen y ocurre el paso de la denominada Edad Moderna a la Edad Contemporánea.

Las revoluciones políticas que tuvieron lugar en ese período se llaman Revoluciones Burguesas, y se definen como movimientos revolucionarios (es decir que generaron cambios profundos a nivel social, económico y político) protagonizados por el sector social de la burguesía, que tuvieron lugar en distintos escenarios desde finales del siglo XVIII y hasta el período de la Primera guerra mundial (1914-1918) (...) Se inspiraron en las ideas de la Ilustración, y a través de ellas, la clase burguesa buscaba elevar su posición social y alcanzar el poder político.

El siguiente esquema nos muestra las principales revoluciones burguesas. En esta guía, vamos a abordar dos de ellas debido al impacto que tuvieron a nivel político (Revolución Francesa) y a nivel económico (1ª. Revolución Industrial).



I. REVOLUCIÓN FRANCESA

El proceso que conocemos como Revolución Francesa dio lugar a la caída del **Antiguo Régimen** en uno de los países más poderosos del mundo. Las consecuencias de esa revolución no afectaron únicamente a Francia, sino que, en mayor o menor medida, sirvieron de ejemplo a aquellos que en Europa luchaban contra las **monarquías absolutas** y luchaban por acabar las desigualdades del régimen feudal.

CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN FRANCIA

El Antiguo Régimen es el conjunto de rasgos políticos, jurídicos, sociales y económicos que caracterizaron a Europa y sus colonias durante los siglos XVII y XVIII y que entraron en crisis hacia finales del siglo XVIII. Como resultado de la Revolución Francesa el Antiguo Régimen se derrumbó.

Miremos a continuación cuáles eran las características del Antiguo Régimen, y cómo estas entraron en crisis:

Características sociales

Legalmente la sociedad francesa estaba dividida en estamentos, basados en el privilegio para algunos y la desigualdad para otros. Los que se beneficiaban de este orden social se llamaban **primer estado** y **segundo estado**. En el primer estado estaba el clero, formado por personas dedicadas a los oficios religiosos, eran alrededor de 120.000 personas). En el segundo estado se encontraba la nobleza, es decir dueños de grandes extensiones de tierras, (compuesta por unos 400.000 individuos) y ambos tenían privilegios y no pagaban impuestos. El llamado **tercer estado** estaba formado por burgueses, artesanos, campesinos y sectores marginales, no tenían privilegios y agrupaban al 90% de la población (unos 25.000.000 de personas).

Sobre ese grupo recaían los impuestos y cargas económicas con los cuales el Estado pagaba los gastos de su funcionamiento. Los cambios económicos que estaban teniendo lugar en esta época, le daban a la burguesía un fuerte poder económico, pero sin protagonismo político. Este desajuste originaba gran frustración en la burguesía pues era una clase rica y educada que reclamaba una nueva forma de organización social y política donde ellos pudieran tener un alto nivel de participación.

Características políticas

Francia estaba gobernada por una **monarquía absoluta** cuya autoridad era un rey que consideraba que el poder lo había recibido por la voluntad divina, por lo tanto, nadie podía controlarlo ni ponerle limitación alguna, excepto Dios. Pero en el año 1789 esta organización resultaba anticuada y el aparato administrativo y judicial no funcionaban correctamente. Para muchos se hacía necesaria una profunda reforma, pero los privilegiados no estaban dispuestos a ello. La crisis del Estado se reflejaba en un **déficit fiscal**, es decir, que el estado gastaba más de lo que ganaba. Las medidas que se tomaron para afrontar el problema no hicieron sino complicar la situación pues se centraron en que Francia se endeudara cada día más, y aumentara los impuestos a los no privilegiados.

El papel de la Ilustración

La **Ilustración** era un movimiento intelectual surgido desde el siglo XVIII, basado en la exaltación de la razón, como medio para lograr el progreso y solucionar los problemas sociales, en lugar de acudir a las ideas religiosas. Este movimiento denunció y criticó la situación en la cual se encontraba Francia contribuyendo a aumentar la inconformidad y la crisis. Se destacan los aportes de los filósofos Montesquieu y Rousseau, que desarrollaron las ideas según las cuales el poder político no podía concentrarse solo en el rey, sino que este poder debía estar dividido en diferentes ramas, para evitar los abusos de los reyes. También defendieron la idea de igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.

Difícil situación económica

En 1788 los precios del trigo subieron como consecuencia de una serie de malas cosechas. Esta situación creó un ambiente de tensión social y política ya que mientras el pueblo aguantaba escasez, carestía y hambre, los sectores privilegiados vivían en un ambiente de lujo y despilfarro.

Significado de la Revolución Francesa:

Una vez llevado a cabo el proceso revolucionario en diferentes etapas, el resultado final de la Revolución Francesa y su importancia podemos resumirla en los siguientes puntos:

- Fue la primera revolución política burguesa del continente europeo
- Derrotó al absolutismo monárquico que fue reemplazado por principios democráticos como: la soberanía nacional, el reparto de poderes y el reconocimiento de las libertades individuales.
- Estableció en Francia una nueva organización de la propiedad de la tierra.
- Aunque continuaron existiendo los grandes propietarios de tierras (ahora en manos de la burguesía), nació un nuevo tipo de explotación de tamaño medio que reemplazó los antiguos latifundios pertenecientes a la nobleza y al clero.
- Constituyó un modelo político e ideológico para las futuras revoluciones burguesas que se desarrollan a lo largo del siglo XIX como los procesos de independencia que se vivieron en diferentes colonias del continente americano que se independizaron de España, dando origen a nuevos estados.

II. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La Revolución industrial es el nombre que algunos historiadores dan a al menos tres procesos de revolución tecnológica que se producen en la Edad Contemporánea, protagonizados por la industria. Se suelen nombrar como primera, segunda y tercera revolución industrial. A continuación, mencionamos brevemente las características de cada una. Sin embargo, en esta guía vamos a centrarnos en la comprensión de la llamada Primera revolución industrial.

La Primera revolución industrial es el proceso de transformación económica, social y tecnológica que se inició en la segunda mitad del siglo XVIII en el Reino de Gran Bretaña, que se extendió unas décadas después a gran parte de Europa occidental y Norteamérica, y que concluyó entre 1820 y 1840). Consistió en el uso de las máquinas en la producción en serie usando como principal fuente de energía el carbón mineral.

La Segunda Revolución Industrial se refiere a los cambios socioeconómicos que se produjeron aproximadamente entre 1870 hasta 1914 dentro de los cuales se encuentran innovaciones técnicas relacionadas con el descubrimiento de nuevas fuentes de energía como el gas, el petróleo o la electricidad; nuevos sistemas de transporte (avión, automóvil y nuevas máquinas a vapor) y comunicación (teléfono y radio). **La Tercera revolución industrial**, también llamada Revolución científico-tecnológica (RCT), Revolución de la inteligencia (RI) o Tercera revolución tecnológica es propia del siglo XXI y se caracteriza por el avance de las tecnologías de las comunicaciones, junto al gran desarrollo y uso de Internet y de las energías renovables.

PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Lo que conocemos como Primera Revolución Industrial es un proceso histórico que dio lugar a la producción de mercancías en serie, usando máquinas. Significó el paso de una economía agraria y artesanal a otra marcada por la industria y la producción mecanizada. El cambio se inició en Inglaterra a mediados del siglo XVIII. Durante el siglo XIX este proceso se extendió a otros países de Europa, y a países no europeos como Estados Unidos y Japón. Así como hubo una revolución en la Industria, la hubo en la agricultura y en los transportes. Estas tres estuvieron relacionadas entre sí.

Al usarse la maquinaria al vapor en el trabajo, se produjo un importante cambio. Esto significó el surgimiento del sistema de fábricas en gran escala, en el cual cada trabajador creaba una parte separada del conjunto total de un producto, aumentando así la eficiencia del proceso (división del trabajo). En la fábrica se reunían máquinas y trabajadores (a quienes se les pagaba un salario). Todos los procesos de producción se llevaban a cabo bajo un mismo techo, en la fábrica. La energía provenía de la máquina de vapor, que funcionaba con carbón, se producían grandes cantidades, lo cual permitía una disminución en los costos de la producción. Este sistema funcionaba de forma totalmente distinta al sistema de producción doméstico. En este, el trabajo se hacía en la casa de las familias campesinas, cuando el productor, generalmente un agricultor o un artesano era el dueño tanto de los medios de producción (la tierra, la lana, la madera, herramientas de trabajo) y toda la familia participaba de la producción de los artículos.

TRANSFORMACIONES PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Para lograr el desarrollo de la industrialización en Inglaterra se dieron grandes transformaciones a nivel económico y demográfico.

1. Transformaciones a nivel agrícola

Consistió en el aumento de la producción agrícola en Inglaterra desde mediados del siglo XVIII debido a cambios como el uso de cultivos de nabo y el trébol, el perfeccionamiento de herramientas y máquinas para el trabajo agrícola, y la división, reparto y cercamiento de los campos, praderas comunes de las tierras desocupadas. Estas transformaciones permitieron la alimentación del ganado durante el invierno, el mejor aprovechamiento del suelo, el aumento de la producción agrícola, la mejor alimentación de la población y el desplazamiento de campesinos que quedaron sin tierra para cultivar y debieron migrar a las ciudades en busca de trabajo.

2. Transformaciones demográficas

Durante el siglo XVIII la población de Inglaterra aumentó a gran velocidad, pasando de unos 6 millones de habitantes en 1750 a 28 millones en el año 1850, lo que constituyó toda una Revolución demográfica. Las causas de este crecimiento de la población se relacionan con el aumento de las tasas de natalidad, así como la disminución de la mortalidad catastrófica debido a la mayor disponibilidad de alimentos y el mejoramiento de las condiciones de higiene, así como los avances en la medicina, por ejemplo, la vacuna contra la viruela. Otra de las transformaciones a nivel demográfico fue el crecimiento de las ciudades (urbanización) por la inmigración procedente de las zonas rurales y en muchos casos por la llegada de extranjeros.

3. Las innovaciones técnicas

Estas innovaciones basadas en reemplazar la fuerza humana por la de las máquinas fueron posibles gracias a la aplicación de los conocimientos científicos y técnicos ya existentes en la producción de bienes materiales.

Los principales campos en los que se produjeron las innovaciones técnicas fueron el de la energía (máquina de vapor de Watt), el textil (hilado y tejido del algodón), la metalurgia (altos hornos. etc.) y, finalmente, los transportes. Esto produjo un notable aumento de la productividad, así como en la disminución de los costos de fabricación, lo que a su vez contribuyó en la disminución de los precios y en el crecimiento del número de consumidores.

4. La expansión comercial

Gracias al desarrollo de las comunicaciones y la revolución en los transportes se multiplicaron las relaciones comerciales. Dentro de ello, cabe destacar el mejoramiento de los canales de los ríos, las carreteras y más adelante la construcción de los ferrocarriles y el buque de vapor, lo cual influyó en la ampliación del comercio tanto a nivel interno como externo.

5. Cambios en los sectores de la producción

Durante la fase inicial del proceso de industrialización los principales sectores afectados por los cambios fueron el sector textil y el sector siderúrgico. En el sector textil la industria del algodón se convirtió en la actividad líder de la Primera Revolución Industrial. El sector siderúrgico jugó un papel menos importante que el textil en los inicios de la industrialización. La industria del hierro estuvo muy vinculada con la minería del carbón. Fue este mineral (hulla, coque) el que reemplazó a la madera como combustible. Las industrias siderúrgicas se ubicaron allí donde había minas de carbón.

6. Transformaciones sociales

Disminuyó la población que trabajaba en el sector agrario y aumentó la población empleada en la industria. Poco a poco fue ganando importancia el sector terciario (comercio, servicio doméstico, bancos, etc.) Con la llegada del sistema de fábricas el rico se hizo más rico y el pobre, más pobre. Los artesanos que antes fabricaban sus artículos a mano ahora eran arruinados por la competencia con los artículos hechos a máquina. En este contexto se consolida la división de la sociedad en dos grandes clases sociales: la burguesía, propietaria de los medios de producción (fábricas, maquinaria, tierras, etc.) y el proletariado, clase social sin propiedades y por ello necesitada de vender su fuerza de trabajo a cambio de un salario.

¿CUÁLES ERAN LAS CONDICIONES DE ESAS PRIMERAS FÁBRICAS?

La máquina, que pudo haber aligerado el trabajo, lo hizo peor. Los trabajadores eran sometidos a turnos de 16 horas de trabajo, pues las máquinas no podían estar paradas. Para el trabajador lo difícil fue habituarse a la disciplina de la fábrica. Comenzar a una hora determinada, terminar a otra, ser supervisado por un jefe. Los dueños de las fábricas pagaban salarios tan bajos como fuera posible. Como las mujeres y los niños podían atender las máquinas y se les pagaba menos que a los hombres, muchas veces se daba labor a mujeres y niños mientras que el hombre permanecía ocioso en casa. Debido a que las ganancias del padre y madre obreros no eran suficientes para sostener a la familia, los niños que vivían en el hogar tenían que entrar en lostalleres o en las minas. Antes de esta Revolución Industrial, los niños trabajaban en sus hogares como ayudantes de sus padres, ahora trabajaban en las fábricas, bajo la vigilancia de un jefe, quien ponía las condiciones, buscando obtener la mayor ganancia posible. Debido a estas condiciones tan difíciles algunos obreros crearon un movimiento conocido como *Ludismo*, encabezado por artesanos ingleses en el siglo XIX; que protestaron entre los años 1811 y 1816 contra las nuevas máquinas, destruyéndolas, pues a causa de estas muchos habían perdido el empleo. Años después surge el movimiento conocido como *cartismo*. Este fue un movimiento popular radical que surgió en Inglaterra desde 1836 hasta 1848 y que expresaba la agitación de la clase obrera, debido a los cambios derivados de la Revolución Industrial, la situación económica y las leyes promulgadas por el Parlamento. Al igual que el ludismo, el cartismo fue un movimiento propio de la primera etapa del movimiento obrero, pero, tuvo un carácter esencialmente político. Dentro de sus peticiones se encontraba el voto universal masculino (a los hombres mayores de 21 años y sin antecedentes penales), y el voto secreto. Se constituyó en un primer intento de organización política obrera que tuvo influencia en el surgimiento y fortalecimiento del movimiento obrero, que emprendió una ardua lucha por la promulgación de normas protectoras relacionadas con el trabajo infantil y femenino, la reducción de la jornada laboral y la mejora de la salubridad en las fábricas.

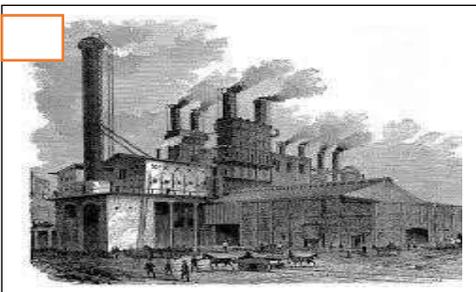
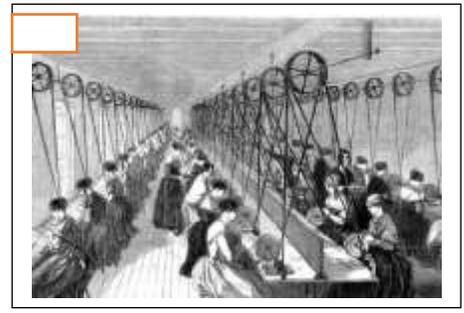
ACTIVIDA 2

Lee copia y desarrolla en tu cuaderno

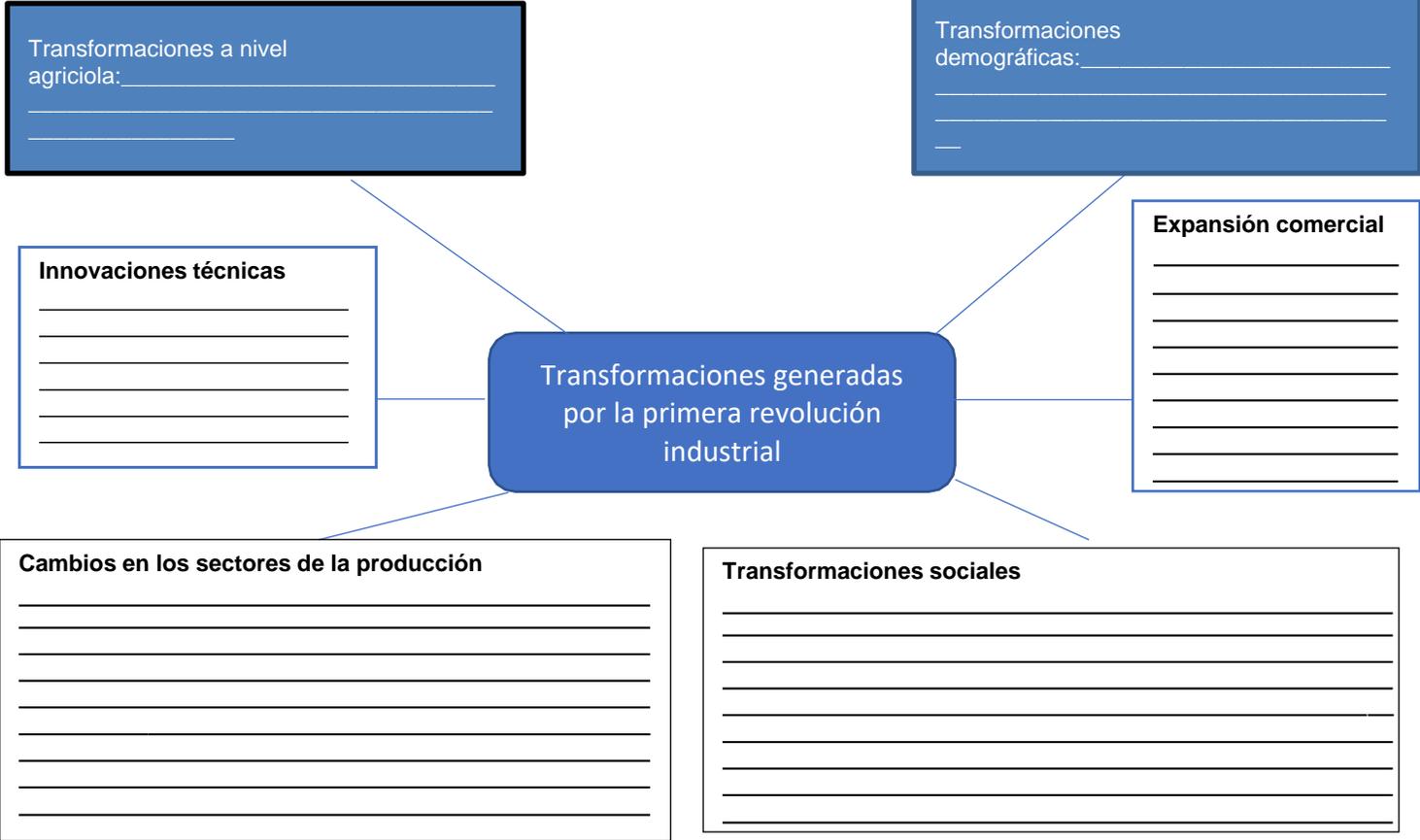
1. Relaciona los conceptos de la columna A con las definiciones de la columna B.

| COLUMNA A | COLUMNA B |
|---------------------------|--|
| 1. Revolución | a. cambio rápido, profundo y posiblemente violento que afecta a las instituciones políticas, económicas o sociales de uno o varios estados |
| 2. Absolutismo | b. En el Antiguo régimen a esta clase social se le llamaba primer estado y estaba conformado por personas dedicadas a los oficios religiosos. |
| 3. Burguesía | c. Clase social surgida desde finales de la edad media formada por comerciantes, artesanos, intelectuales, poseedora de poder económico, pero sin poder político. |
| 4. Antiguo régimen | d. Clase social que durante el antiguo régimen hacía parte del estamento de privilegiados, se le llamaba segundo estado y estaba formada por grandes propietarios de tierras. |
| 5. clero | e. Este grupo de revoluciones fueron lideradas por la burguesía en su búsqueda de ganar ascenso social y poder político. Se produjeron entre finales del siglo XVIII hasta 1914. |
| 6. nobleza | f. Movimiento filosófico e intelectual que surgió en Europa en el siglo XVIII, llamado así porque pretendía traer luz a la mente de las personas a través del uso de la razón. Inspiró muchos movimientos revolucionarios, entre ellos el de la Revolución Francesa. |
| 7. proletariado | g. Esta clase social surge como resultado de la revolución industrial, conformada por los obreros que trabajan en las fábricas. |
| 8. revoluciones burguesas | h. Está relacionado con un desbalance en las finanzas del Estado y ocurre cuando esta gasta más de lo que gana. |
| 9. déficit fiscal | i. Es el conjunto de rasgos políticos, jurídicos, sociales y económicos que caracterizaron a Europa y sus colonias durante los siglos XVII y XVIII y que entraron en crisis hacia finales del siglo XVIII. |
| 10. Ilustración | j. Este era el sistema de gobierno que existía en Europa durante el antiguo régimen, basado en el gobierno de un rey como máximo gobernante, que no tenía que ser regulado por nadie, excepto por Dios. |

2. Escriba el número 1, 2, o 3 en el cuadrado que hay dentro de cada cuadro para indicar a qué revolución industrial corresponde cada una de las imágenes.



3. Completa la información del siguiente mapa mental acerca de las transformaciones que produjo la primera revolución industrial en cada uno de los campos mencionados en el texto anterior:



4. Los siguientes dibujos representan el sistema de trabajo en fábricas (que surgió con la revolución industrial) y el sistema de trabajo doméstico. Coloca el nombre del sistema que representa cada dibujo y escribe las características de cada uno:



NOMBRE DEL SISTEMA DE TRABAJO:

CARACTERÍSTICAS:



NOMBRE DEL SISTEMA DE TRABAJO:

CARACTERÍSTICAS:

5. FOTOCOPIA Y PEGA EN TU CUADERNO Y LUEGO RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE ACUERDO CON LO APRENDIDO EN EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA, PARA ELLO DEBES SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA UNA DE LAS PREGUNTAS.

1. Antes de la Revolución Francesa, a nivel social se distinguían 3 clases sociales en Francia, denominados estados. El primer estado estaba conformado por la iglesia, El segundo estado por la nobleza y el tercer estado por la burguesía. La burguesía poseía poder económico, pero no tenía

- A. Influencia Cultural
- B. poder político
- C. tierras
- D. influencia en la cultura de Francia

2. ¿Cuál de los siguientes estamentos sociales del Antiguo Régimen pertenecía al sector de los NO privilegiados?

- A. Clero
- B. Burguesía
- C. Nobleza
- D. Reyes

3. Desde el punto de vista político, antes de la Revolución, Francia era:

- A. Un Gobierno Presidencialista
- B. Una Monarquía Parlamentaria
- C. Una Monarquía Absoluta
- d) Una democracia

4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las causas de la Revolución Francesa es FALSA?

- A. El rey concentraba todos los poderes del Estado
- B. Francia pasaba por una crisis económica
- C. Todos los sectores sociales en Francia pagaban impuestos para sostener los gastos de funcionamiento del gobierno.
- D. Había malestar social porque mientras la mayoría del pueblo pasaba hambre y pobreza, los gobernantes vivían en medio del lujo y el despilfarro.

5. De las siguientes afirmaciones, cuál NO es cierta con respecto a la Revolución Industrial:

- A. La Revolución Industrial se desarrolló inicialmente en Francia en el siglo XVIII y luego se extendió por el resto de Europa.

B. La Revolución Industrial se desarrolló inicialmente en Inglaterra en el siglo XIX y XX y luego se extendió por Asia, África y Oceanía.

C. La Revolución Industrial se desarrolló inicialmente en Inglaterra en el siglo XVIII y luego se extendió por Europa, y Estados Unidos en el siglo XIX.

D. La Revolución Industrial se desarrolló inicialmente en Estados Unidos en el siglo XVIII y luego se extendió por el resto de los países.

6. En los últimos años, los estudiosos han desarrollado la idea de que la Revolución Industrial, tuvo como una de sus características fundamentales el cambio en las fuentes, formas y utilización de la energía. Podríamos decir que la llamada Primera Revolución Industrial fue revolución energética, ya que se pasó de utilizar como fuente de energía la corriente del agua, y el viento y la madera, a utilizar como fuente de energía:

- A. la electricidad
- B. el petróleo
- C. el carbón mineral
- D. el gas natural

7. Uno de los sectores impulsados por la primera revolución industrial fue el transporte. Esto se dio porque los productos, las materias primas, la comida y la movilización de personas hacia las ciudades requería vías de comunicación más rápidas, confiables y económicas. Como resultado de esto se construyó

- A. El avión
- B. El helicóptero
- C. El ferrocarril
- D. La lancha con motor

8. Una de las características de la Revolución Industrial es el crecimiento de la población. El crecimiento de la población durante el período conocido como Revolución Industrial, es el resultado de:

- A. La mayor producción de alimentos y la aplicación de los avances médicos en la cura y prevención de las enfermedades.
- B. Los avances médicos y la mejora en los medios de transporte
- C. La mejora en los medios de transporte y la producción de telas más higiénicas y seguras para contrarrestar los cambios del clima.
- D. La disminución de horas de trabajo, pues ahora las máquinas hacían casi todo el trabajo.

9. La revolución Industrial marcó el paso definitivo de una economía rural a una caracterizada por el surgimiento de centros de producción industrial. Como resultado de esto, se dio un crecimiento acelerado de las ciudades, pues era allí donde funcionaban las fábricas. A esto proceso se le conoce como:

- A. Mortalidad
- B. Urbanización
- C. Industrialización
- D. Natalidad

10. Con la revolución, hombres, mujeres y niños entran a formar parte de los grandes grupos de personas que trabajan en las industrias modernas. De hecho, las primeras empresas le dieron más importancia al empleo de niños y mujeres, pues se les pagaba menos que a los hombres. Además, las leyes sobre horarios de trabajo y pago de salarios justos prácticamente no existían. Por esto, con el tiempo, era de esperarse que surgieran

- A. Las EPS
- B. Las Universidades
- C. Los movimientos obreros y sindicatos
- D. Nuevas iglesias

Bibliografía consultada:

<https://www.claseshistoria.com>

https://www.ecured.cu/Revoluciones_burguesas

HUBERMAN, LEO. (2004). *Los bienes terrenales del hombre*. Editorial Panamericana.

PEREZ, LARA & ROMERO (2003). *Historia Universal. De los orígenes de la modernidad a la crisis del mundo globalizado*. Editorial Mc. Graw Hill.